



SPECIALIOSIOS PEDAGOGIKOS IR PSICOLOGIJOS CENTRAS

Biudžetinė įstaiga, Viršuliškių g. 103, LT-05115 Vilnius
tel. (8 5) 242 7002 / 242 6403, faks. (8 5) 242 6403, el. p. info@sppc.lt, <http://www.sppc.lt>,

Ignui Valikoniui,
Crossbow Education atstovui

2016-05-11 Nr. V25-1
I 2016-02-09 Prašymą

DĖL RECENZIJOS PATEIKIMO

Siunčiame Jūsų pateiktos mokymo priemonės „Spalvotų skaitymo membranų“ (Eye level reading ruler) vertinimo išvadas.

PRIDEDAMA. 1 lapas, 1 egz.

Direktorė

 Irma Čižienė

**SPALVOTŲ SKAITYMO MEMBRANŪ
(EYE LEVEL READING RULER)**
Vertinimo išados

Vilnius
2016-05-04

Eye Level Reading Ruler – tai spalvoto plastiko membranos (11 skirtingų spalvų), skirtos skaitymo proceso palengvinimui. Spalvotos membranos padidintų spausdinto teksto ryškumas ir aišumas, sumažintų šviesos atspindį, todėl patogu yra naudoti tiems asmenims, kurie turi regimojo suvokimo sutrikimą ar regėjimo sutrikimą. Membranas galima parinkti individualiai kiekvienam skaitančiajam pagal tai, kuri spalva jam lengvina skaitymą. Taip pat galima reguliuoti spalvoto ekrano spalvos intensyvumą naudojant dvi ar kelias membranas. Gamintojas leidžia klijentams pasirinkti įvairius rinkinius :skirtingo skaičiaus ar dydžio vienos spalvos ar kelių spalvų ecranų rinkinius. Mažesnės membranos turi matinę juostelę, kuri leidžia skaitančiajam lengviau fiksuoti dėmesį, sekti tekstą ir nepamesti eilutės. Pateiktoje tyrimų medžiagoje ypač yra akcentuojama teigiamas membranų naudojimo poveikis skaitant asmenimis, turintiems regėjimo suvokimo sutrikimą (Meares-Irlen sindromą). Šiam sutrikimui nustatyti nei medikai, nei pedagogai neturi metodikos. Asmenys, turintys šį sindromą, pripažsta lengviau suvokiantis tekstą, kai pasitelkia į pagalbą spalvotą ekraną. Pateiktoje medžiagoje taip pat kalbama apie asmenis, turinčius skaitymo sutrikimą (disleksiją). Disleksiją turintys asmenys pripažino membranų naudą : lengviau galėjo matyti raides, sukoncentruoti dėmesį, suvokti tekstą . Ne mažiau svarbi ir psichologinė tiriamųjų būklė – jie jautė mažesnį skaitymo keliamą stresą bei įtampą, o taip pat akių, kaklo, sprando raumenų įtampą.

Atlikti tyrimai, kaip sekasi skaityti vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimus. 2006 atliktas tyrimas parodė, kad iš testuotų autizmo spektro sutrikimus turinčių vaikų - 79 % vaikų skaitė 5 % greičiau su spalvotom membranom . O po kiek laiko greičiau sekësi skaityti jau 50 % vaikų. Profesorė Pat Wyman, dirbanti JAV, žinoma kaip mokymosi ekspertė, rekomenduoja spalvotas membranas, moksleiviams turintiems mokymosi ir skaitymo sutrikimų.

Detalesnių tyrimų savo įstaigoje atliki netūrėjau galimybės ir laiko, tačiau išbandžius membranas su pradinių klasių moksleiviais, galiu teikti, kad buvo mokiniai, kurie mielai pasirinko po vieną iš spalvotų membranų ir teigė, kad taip skaityti jiems lengviau.

Susipažinus su pateikta atliktų tyrimų bei filmuota mokymo medžiaga, galima daryti išvadas, kad spalvoti ekranai gali būti naudojami specialiųjų ugdymosi poreikių asmenų mokymei.

Detali instrukcija apie spalvoto ekrano parinkimo metodiką :

<https://www.youtube.com/watch?v=f7h7FOlJoxE>.

Vertinimo išvados atliktos susipažinus su medžiaga:

<http://www.coloredoverlays.com/166/autism-and-colored-overlays-that-enhance-visual-perceptual-performance-in-reading/>

<http://www.coloredoverlays.com/140/5-best-reasons-colored-overlays-help-overcome-dyslexia-symptoms/>

<http://www.essex.ac.uk/psychology/overlays/joseph.pdf>

http://scholarworks.umass.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1432&context=open_access_dissertations